

Утверждаю

ИП Хоботько О.С.



Приказ №6 от «18» февраля 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Турбостартер в турецкий язык»

Трудоемкость программы: 515,17 часов (686,89 академических часа)

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Турецкий язык относится к тюркской семье языков и в связи с развитием российско-турецких отношений становится все более востребованным среди русскоязычного населения. Программа «Турбостартер в турецкий язык» позволит обучающимся освоить всю грамматику турецкого языка, освоить лексику в необходимом для автономного существования в Турции объеме, натренировать навыки аудирования, чтения и разговора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турбостартер в турецкий язык» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

### **Отличительные особенности программы:**

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся;
- применение электронных образовательных ресурсов (электронное обучение).

### **Актуальность программы.**

Программа ориентирована на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- формирование и совершенствование универсальных и коммуникативных компетенций на турецком языке;
- совершенствование различных видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование) на турецком языке;
- использование языка как инструмента для углубления общекультурных и страноведческих знаний.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы** достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий, позволяющих не только получить полезные знания и умения в удобном режиме, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- системность, последовательность, глубина, но в то же время доступность излагаемого материала;
- развитие способности к постоянному анализу и синтезу;
- фокус на качестве собственных знаний;
- упражнения на развитие способностей мозга и скорости реакции;
- индивидуальный подход к каждому студенту, психологическая и методическая поддержка;
- постоянная мотивация и прививание любви к языку;

**Адресат программы:** к освоению программы допускаются обучающиеся от 12 лет без предъявления требований к уровню образования.

**Режим занятий:** обучающиеся проходят программу в удобном для себя ритме. Формат видеолекции + аудио-файлы, плюс круглосуточный доступ к консультациям - позволяют

заниматься в любое удобное время дня и ночи. Курс содержит 40 объемных уроков (названных Днями), у студентов нет ограничения по времени их прохождения. В среднем, учащиеся успешно завершают курс за 4-6 месяцев обучения. Данный курс относится к разряду “интенсив”, поэтому от студентов требуется определенный уровень погружения в занятия. Длительность видео-лекций - от 40 до 180 минут. Для твердого усвоения материала студенту обычно требуется пересмотреть каждую лекцию несколько раз, параллельно работая с аудио-файлами для закрепления. Общая длительность прилагаемых к каждому уроку аудио-файлов - от 12 до 50 минут, и на отработку каждого из них у студента может уходить от 5 до 20 повторов.

Оптимальный срок для освоения программы - индивидуален в каждом конкретном случае. Некоторые студенты уже обладают предварительно полученными знаниями в турецком языке, некоторые - постоянно проживают в Турции и ежедневно общаются на турецком, для некоторых - это не первый иностранный язык, а для некоторых - первый, более того - они никогда не были в Турции и никогда ранее не изучали турецкий. Наша задача - позволить студенту качественно овладеть турецким языком независимо от его предыдущего опыта, образования и стартовых данных.

Рекомендуемый режим занятий составляет:

2 часа в день на просмотр или прослушивание видео-лекции + 3 часа в день на работу с аудио-файлами.

Работа с аудио-файлами должна проходить параллельно с другими повседневными делами - занятиями спортом, домашними делами, в дороге и т.д.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями, и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** продвинутый

**Сроки обучения:** общая трудоемкость программы составляет 515,17 часов (по 60 мин.), прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы - 4-12 мес.

**Форма обучения.** Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

## 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

**Цель:** удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в отношении турецкого языка.

**Задачи:** совершенствование или получение новых знаний о турецком языке.

**Планируемые результаты:** планируемыми результатами обучения являются знания и умения в областях: литературной нормы турецкого языка (орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической) как системы, а также особенности его основных вариантов; языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основ культуры и традиций страны изучаемого языка или региона, в том числе следующие знания и умения:

*Знания:*

- Правила произношения
- Правила правописания

- Гармония гласных и согласных
- Система времен в турецком языке
- Система падежей в турецком языке
- Множественное число существительных
- Вопросительные и отрицательные предложения
- Изафеты
- Порядок слов в турецком предложении
- Аффикс сказуемости
- Образование и характеристики частей речи: существительные, прилагательные, глаголы, наречия, причастия, деепричастия, местоимения.
- Отглагольные части речи
- Придаточные предложения всех типов
- Действительный и страдательный залого
- Каузатив
- Переходные и непереходные глаголы
- Временные конструкции
- Условное наклонение
- Сослагательное наклонение
- Повелительное наклонение
- Основы перевода

*Умения:*

- Строить турецкие словосочетания, простые и распространенные предложения.
- Уметь самостоятельно составить 100 тысяч фраз на базе собственных мыслей.
- Задавать любые вопросы и отвечать на них.
- Поддерживать коммуникацию на турецком языке.
- Понимать на слух в пределах изученной лексики (5 тысяч лексических единиц).
- Переспрашивать непонятое и просить переформулировать.
- Задавать уточняющие вопросы.
- Работать с турецким толковым словарем.
- Петь песни на турецком.
- Переводить со словарем с турецкого на русский тексты нетехнического характера.
- Читать прессу со словарем.
- Смотреть и в целом понимать сериалы и фильмы с турецкими субтитрами.

## **2. Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://turkish4d.com>

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов. Данный формат обучения не предполагает обязательный прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий). Тем не менее, все студенты курса имеют доступ к бесплатным консультациям с преподавателем по материалам курса в любое время и в неограниченном количестве, по заранее оговоренным каналам связи (телефон, мессенджеры, электронная почта).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7). Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Уроки курса следует проходить в такой последовательности:

- Первый раз просмотреть видео-лекцию полностью;
- Второй раз смотреть лекцию по частям, останавливаясь после разбора каждого упражнения и тут же переключаясь на отработку соответствующего этому упражнению аудио-файла.
- Связываться с преподавателем по любому месту, вызывающему вопросы.
- Доделать так до конца всю лекцию и все аудио файлы.
- Еще пару раз пересмотреть всю лекцию целиком.
- Потренироваться с детектором речи, наговаривая ему изученные предложения или тексты и наблюдая, правильно ли он понимает услышанное (детектор слушает на иностранном языке, показывает услышанный текст и его перевод на русский язык).
- Связаться с преподавателем в случае, если что-то всё равно осталось непонятным или что-то не получается.
- Переходить к следующему уроку, только когда полностью уверены в успешном и качественном освоении материалов текущего урока.
- В случае возникновения вопросов по содержанию курса можно также задать вопрос под уроком в разделе «Комментарии» и дождаться ответа от преподавателя.

### **2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале <https://turkish4d.com/>, в том числе видеолекции, конспекты к ним (pdf), аудио для практики (mp3).
- учебно-информационного портала <https://turkish4d.com/>;
- наличием обратной связи с преподавателем.

### **2.2. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими профильное образование и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде у ИП Хоботько Олег Станиславович.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов (Уроков, тем)	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных*, час	По учебному плану занятия, час.		Самостоятельная** работа, час.	Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1</b>						
День 1	9,5	1,5	1	0,5	8	
Правила произношения						
Гармония гласных						
Прошедшее время DI-TI на 1 и 2 лицо ед. ч.						
Общий вопрос						
Отрицание						
Вопрос с отрицанием						
Правила ударений						
День 2	6,15	0,75	0,3	0,45	5,4	
Специальные вопросы						
Винительный и Дателный падежи личных местоимений 1 и 2 лица ед.ч.						
Общий вопрос к отдельным частям предложения						
День 3	12,93	2,13	1,5	0,63	10,8	
Винительный падеж существительных						
Вопросительные слова						
Ответы на общие вопросы						
Неглагольное прошедшее время.						
Местный падеж						
День 4	15,21	2,21	1,3	0,91	13	
Прошедшее время DI-TI на 3 лицо ед. ч.						
Вопросы и отрицания на все лица ед.ч. в прошедшем времени						
Вопросы с неглагольным прошедшим временем						
Повелительное наклонение и запрет на 2 л. ед. ч.						
День 5	10,84	1,94	1,5	0,44	8,9	
Отрицание с неглагольным прошедшим временем						

Неглагольное настоящее время.						
Вопросы и отрицания в неглагольном настоящем.						
День 6	9,3	1,8	1,5	0,3	7,5	
Неглагольное будущее время для 3л. ед.ч.						
Вопросы и отрицания в неглагольном будущем 3л.ед.ч.						
Множественное число существительных						
Система падежей.						
Творительный падеж существительных						
Творительный падеж личных местоимений ед.ч.						
День 7	9,08	1,78	1,5	0,28	7,3	
Что-то где-то куда-то откуда-то, когда-то...						
Опущение винительного падежа перед глаголом						
Родительный падеж						
Двухаффиксные изафеты						
День 8	13,5	2,5	2	0,5	11	
Одноаффиксные изафеты						
Безаффиксные изафеты						
Притяжательность на 1-2-3 лицо ед.ч.						
<b>Модуль 2</b>						
День 9	13,4	2,3	1,7	0,6	11,1	
Использование падежей в изафетах						
Есть//Нет, Было//Не было, Будет//Не будет						
Количественные числительные						
Альтернативные вопросы						
День 10	15,07	2,77	2,2	0,57	12,3	
Количественные прилагательные						
Прошедшее время DI-TI на 1 лицо мн. ч.						
Повелительное наклонение на 3 лицо						
Прошедшее время DI-TI на 3 лицо мн. ч.						
Повелительное наклонение на 3 лицо в прош.вр.						

Неглагольное настоящее для 3 л. мн.ч.						
День 11	13,15	2,15	1,5	0,65	11	
Послелог ДЛЯ (için)						
Прошедшее время DI-TI на 2 лицо мн. ч.						
Притяжательность на 2л. мн.ч.						
День 12	10,36	1,96	1,6	0,36	8,4	
Притяжательность на 1 лицо мн.ч.						
ДЛЯ с личными местоимениями						
Склонение инфинитивов по падежам						
Инфинитив+ istemek						
День 13	22,51	3,16	1,75	1,41	19,35	
Неглагольное настоящее время.						
Общие и специальные вопросы в неглагольном настоящем.						
Причастия на miş						
Время на miş						
Время на mişti						
День 14	11,39	1,99	1,5	0,49	9,4	
Побудительный залог на 1 лицо ед. и мн. ч.						
ЯКОБЫ						
Сочетание прилагательное + существительное						
Bir						
Указательные местоимения						
Порядок слов в неглагольных фразах.						
День 15	11,27	2,17	1,8	0,37	9,1	
Причастия на -asak						
Времена на -asak						
Сравнительная степень прилагательных и наречий						
Выражение невозможности действия						
Выражение "Нечего тогда было...!"						
День 16	13,13	2,53	2,1	0,43	10,6	
Причастия на -uor						

Времена на -уор						
Придаточные следствия						
Придаточные причины						
<b>Модуль 3</b>						
День 17	15	2,7	2,1	0,6	12,3	
Причастия на -ar						
Времена на -ar						
Конструкция "Как только..."						
Кеп на неглаголах						
День 18	9,35	1,55	1,1	0,45	7,8	
Конструкции возможности -abil/-ebil						
Деепричастия на кеп						
День 19	11,27	2,17	1,8	0,37	9,1	
Причастия на -ap/-ep						
OLAN						
Разбор песни						
День 20	16,71	3,11	2,5	0,61	13,6	
Страдательный залог/ Возвратность						
Все случаи употребления Kendi и производных						
Образование прилагательных на LI и SIZ						
День 21	15,92	2,72	2	0,72	13,2	
Образование существительных на CI и LIK						
Деепричастия на -madan/ medep						
Конструкции долженствования с -mal/meli						
Образование прилагательных на KI						
День 22	10,18	1,88	1,5	0,38	8,3	
Придаточные предложения на ЕСЛИ						
Конструкции "Если уж и..., то..."						
Условное наклонение ЕСЛИ БЫ						
Конструкции на ДАЖЕ ЕСЛИ						
Деепричастия на -e -e// -a -a						

День 23	14,17	2,37	1,7	0,67	11,8
Времена для главного предложения в сложноподчиненном на ЕСЛИ БЫ и ЕСЛИ.					
Конструкция ИЛИ-ИЛИ					
Конструкция ЛИБО-ЛИБО					
Конструкция НИ-НИ					
Конструкция И-И					
День 24	16,1	2,8	2,1	0,7	13,3
Наречия места (над, на, в, под, рядом...)					
Употребление причастий на асак в значении ЧТОБЫ					
Употребление инфинитивов в дательном падеже в значении ЧТОБЫ					
Выражение необходимости через Lazım					
Инфинитивы с притяжательностью для выражения значения ЧТОБЫ					
Образование прилагательных на GUN-GAN					
<b>Модуль 4</b>					
День 25	12,5	2,25	1,75	0,5	10,25
Усеченный инфинитив					
Образование придаточных на "..., что"					
Употребление конструкций на ЧТОБЫ в сложноподчиненном предложении.					
День 26	9,84	2,04	1,8	0,24	7,8
Различие придаточных на "..., ЧТО" и "..., ЧТОБЫ"					
Все способы выражения долженствования.					
День 27	13,54	2,44	1,9	0,54	11,1
Придаточные на "..., ЧТО ЕСТЬ/ЧТО НЕТ"					
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (сочетание нескольких "..., ЧТО" и "..., ЧТОБЫ")					
День 28	11,21	1,91	1,4	0,51	9,3
Придаточные причины, выраженные через için					
Придаточные причины, выраженные через -den dolayı					

Сочетание придаточных причины с придаточными на "...что" и "...чтобы"						
Выражение "С ТЕХ ПОР, КАК"						
Косвенная речь						
День 29	14,24	2,44	1,8	0,64	11,8	
"... ЧТО" в придаточных определительных предложениях						
Отличие употребления причастия и придаточных определительных						
Временная конструкция "-acakken"						
Временная конструкция "-diđi zaman"						
Различие Tüm и Bütün (прилагательное ВСЕ)						
Существительное ВСЕ						
Выражение прямой речи через diye						
Полупрямая речь						
День 30	13,49	2,34	1,75	0,59	11,15	
Обозначение времени. Количественные числительные.						
Выражение ответа на вопрос "во сколько".						
Временные конструкции "на какое время", "вот уже ...", "до того времени", "после того времени".						
Выражение срока с придаточным предложением (Сколько осталось до того, как что-то произойдет)						
Временные конструкции "всего за... какое-то время"						
День 31	9,85	1,85	1,5	0,35	8	
Выражение локации - Перед, за, справа/слева, на, под...						
Порядковые числительные						
Составление количественных числительных до 7 разрядов						
Один из/кое-кто/некто/некоторые их/ни один из						
День 32	15,27	2,82	2,25	0,57	12,45	
Развернутый вид придаточных на ЕСЛИ						
Выражение желания "Вот бы..."						
Оказывается...						
Придаточные на БУДТО						

Выяснилось, что...						
Косвенная речь на базе будущего времени						
Различие причастий на AN и причастий на АСАК						
Различие придаточных определительных на "...что..." в настоящем/прошедшем - и в будущем времени						
Страдательный залог						
<b>Модуль 5</b>						
День 33	13,13	2,53	2,1	0,43	10,6	
Переходность и возвратность глаголов						
Каузатив						
Сочетание каузатив и страдательного залога						
День 34	14,89	2,69	2,1	0,59	12,2	
Временные конструкции -ken, -есеџi zamaп, -inсе, -есеkken						
"Из-за" и "Благодаря"						
Деепричастия на -arak						
Деепричастия на -inсе						
Временные конструкции -meden inсе						
День 35	14,27	2,57	2	0,57	11,7	
Временные конструкции -di -eli						
Способы образования наречий						
День 36	16,74	2,54	1,6	0,94	14,2	
Использование вводных слов						
Использование глагола bulupmak в официальной речи						
Придаточные уступки с -masina rağmen						
Придаточные уступки с -diği halle						
Придаточные сравнения с -maktansa						
Высказывание предпочтения с помощью terciп etmek						
День 37	18,91	3,31	2,5	0,81	15,6	
Дни недели. Вопросы и ответы про дни недели						
Месяцы. Вопросы и ответы про число и месяц						
Устойчивые обороты выражения вежливости						

Временная конструкция “-ene kadar”						
Временная конструкция “-dikten sonra”						
Нані						
Обороты с КРОМЕ (-maktan başka)						
Распределительные числительные						
День 38	15,22	2,72	2,1	0,62	12,5	
Использование -maktadır в официальной речи						
Глаголы ускорения						
Глаголы торможения						
Временная конструкция “-diği sürece”						
Использование страдательного залога в официальной речи						
Приставки усиления						
Деепричастия на -dikçe						
Выражение прогрессивности через “ne kadar... o kadar”						
День 39	10,7	1,8	1,3	0,5	8,9	
Сослагательное наклонение						
Отглагольные существительные на -ası / -esi						
Причастия на -ası/-esi						
Прошедшее время сослагательного наклонения						
Обороты с КРОМЕ (haric)						
Неопределенные и отрицательные местоимения						
День 40	5,88	1,33	1,25	0,08	4,55	
Нетерпение в повелительном наклонении						
Предложения с однородными сказуемыми						
Употребление притяжательности в вопросительных словах						
Краткое повторение всего материала курса						
Комментарии по технике перевода						
Заключительное слово						
ВСЕГО	515,17	90,52	68,65	21,87	424,65	

*\*Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО в виде видеофайлов с лекционным материалом, и прослушивание аудио-файлов.*

*\*\*Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания конспекта лекций, размещенных в уроках, тренировка на аудио-файлах, изучение песен, разобранных в уроке.*

## 6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Хоботько Ольга Станиславовна  
(Бакалавр гуманитарных наук, Востоковед-историк, Институт Стран Азии и Африки при МГУ, 1996 г.)