

ИП Хоботько Олег Станиславович

---

Утверждаю

ИП Хоботько О.С.



Приказ №2 от «1» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Турбостартер в английский язык»

Трудоемкость программы: 313 часов (418 академических часов)

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: заочная исключительно с применением электронного обучения

Москва, 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Английский язык является универсальным языком международного и делового общения. Практическое владение английским - неотъемлемая составляющая качественного образования современного человека. Программа «Турбостартер в английский язык» позволит обучающимся освоить существенный пласт грамматики английского языка, освоить лексику в объеме, необходимом для свободного повседневного общения, натренировать навыки аудирования, чтения и разговора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турбостартер в английский язык» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

### **Отличительные особенности программы:**

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся;
- применение электронных образовательных ресурсов (электронное обучение).

### **Актуальность программы.**

Программа ориентирована на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- формирование и совершенствование универсальных и коммуникативных компетенций на английском языке;
- совершенствование различных видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование) на английском языке;
- использование языка как инструмента для углубления общекультурных знаний.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы** достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий, позволяющих не только получить полезные знания и умения в удобном режиме, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- системность, последовательность и доступность излагаемого материала;
- упражнение на развитие способностей мозга и скорости реакции;
- индивидуальный подход к каждому студенту, психологическая и методическая поддержка;
- постоянная мотивация и прививание любви к языку;

**Адресат программы:** к освоению программы допускаются обучающиеся от 12 лет без предъявления требований к уровню образования.

**Режим занятий:** обучающиеся проходят программу в удобном для себя ритме. Формат видео-лекции + аудио-файлы, плюс круглосуточный доступ к консультациям - позволяют заниматься в любое удобное время дня и ночи. Курс содержит 40 объемных уроков, у студентов нет ограничения по времени их прохождения. В среднем, учащиеся успешно завершают курс за 4-6 месяцев обучения. Данный курс относится к разряду «интенсив», поэтому от студентов требуется определенный уровень погружения в занятия. Длительность видео-лекций - от 40 до 150 минут. Для твердого усвоения материала студенту обычно

требуется пересмотреть каждую лекцию несколько раз, параллельно работая с аудио-файлами для закрепления. Общая длительность прилагаемых к каждому уроку аудио-файлов - от 10 до 50 минут, и на отработку каждого из них у студента может уходить от 5 до 20 повторов.

Оптимальный срок для освоения программы - индивидуален в каждом конкретном случае. Некоторые студенты уже обладают предварительно полученными знаниями в английском языке, некоторые - постоянно проживают за границей и ежедневно общаются на английском, для некоторых - это не первый иностранный язык, а для некоторых - первый, более того - они никогда ранее не изучали английский. Наша задача - позволить студенту качественно овладеть английским языком независимо от его предыдущего опыта, образования и стартовых данных.

Рекомендуемый режим занятий составляет:

2 часа в день на просмотр или прослушивание видео-лекции + 3 часа в день на работу с аудио-файлами.

Работа с аудио-файлами должна проходить параллельно с другими повседневными делами - занятиями спортом, домашними делами, в дороге и т.д.

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения. Занятия полностью обеспечены дистанционными технологиями, и обучающийся занимается в удобное ему время, в удобном месте, в удобном темпе с учетом рекомендуемого режима занятий, необходимого для качественного освоения программы.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** продвинутый

**Сроки обучения:** общая трудоемкость программы составляет 313 часов (по 60 мин.), прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы - 4-12 мес.

**Форма обучения.** Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения.

## 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

**Цель:** удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в отношении английского языка.

**Задачи:** совершенствование или получение новых знаний об английском языке.

**Планируемые результаты:** планируемыми результатами обучения являются знания и умения в областях: литературной нормы английского языка (орфографической, лексической, грамматической и стилистической) как системы, а также особенности его основных вариантов; языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; в том числе следующие знания и умения:

*Знания:*

- Правила произношения
- Правила правописания
- Система времен в английском языке
- Согласование времен
- Множественное число существительных
- Вопросительные и отрицательные предложения
- Модальные глаголы
- Порядок слов в английском предложении

- Образование и характеристики частей речи: существительные, прилагательные, глаголы, наречия, причастия, деепричастия, местоимения.
- Придаточные предложения всех типов
- Действительный и страдательный залоги
- Каузатив
- Временные конструкции
- Условное наклонение
- Сослагательное наклонение
- Повелительное наклонение
- Основы перевода

*Умения:*

- Строить простые и распространенные предложения на английском.
- Задавать любые вопросы и отвечать на них.
- Поддерживать коммуникацию на английском языке.
- Понимать на слух в пределах изученной лексики.
- Переспрашивать непонятое и просить переформулировать.
- Задавать уточняющие вопросы.
- Работать со словарем.
- Петь песни на английском языке.
- Переводить со словарем с английского на русский тексты нетехнического характера.
- Читать прессу со словарем.
- Смотреть и в целом понимать сериалы и фильмы с английскими субтитрами.

## **2. Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: <https://turkish4d.com>

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает обязательный прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов с применением дистанционных образовательных технологий). Тем не менее, все студенты курса имеют доступ к бесплатным консультациям с преподавателем по материалам курса в любое время и в неограниченном количестве, по заранее оговоренным каналам связи (телефон, мессенджеры, электронная почта).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7). Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Уроки курса следует проходить в такой последовательности:

- Первый раз просмотреть видео-лекцию полностью;

- Второй раз смотреть лекцию по частям, останавливаясь после разбора каждого упражнения и тут же переключаясь на отработку соответствующего этому упражнению аудио-файла.
- Связываться с преподавателем по любому месту, вызывающему вопросы.
- Доделать так до конца всю лекцию и все аудио файлы.
- Потренироваться с детектором речи, наговаривая ему изученные предложения или тексты и наблюдая, правильно ли он понимает услышанное (детектор слушает на иностранном языке, показывает услышанный текст и его перевод на русский язык).
- Переходить к следующему уроку, только когда полностью уверены в успешном и качественном освоении материалов текущего урока.
- В случае возникновения вопросов по содержанию курса можно также задать вопрос под уроком в разделе «Комментарии» и дождаться ответа от преподавателя.

### 2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале <https://turkish4d.com/>, в том числе видеолекции, конспекты к ним (pdf), аудио для практики (mp3).
- учебно-информационного портала <https://turkish4d.com/>;
- наличием обратной связи с преподавателем.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

- Расширение Гугл-переводчика для своего браузера
- Результаты поисковых запросов на английском языке в Гугл, Яндекс и Youtube
- Поиск изображений в Гугл по запросам на английском языке

### 2.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами:

- имеющими профильное образование и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы;
- прошедшими обучение работе в информационно-образовательной среде у ИП Хоботько Олег Станиславович.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов (уроков, тем)	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных*, час	По учебному плану занятия, час.		Самостоятельная** работа, час.	Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия		
УРОК 1	3,75	1,05	0,85	0,20	2,7	
Спряжение глагола TO BE во времени Present Simple						
Спряжение глаголов во времени Present Simple						
Утверждения в Present Simple						
Отрицание в Present Simple						

УРОК 2	4,47	1,31	1,13	0,18	3,16	
Общие вопросы в Present Simple						
Специальные вопросы в Present Simple						
Вопросительные слова						
Утвердительные и отрицательные ответы на общие вопросы в Present Simple						
УРОК 3	6,48	1,85	1,54	0,31	4,63	
Общие вопросы и ответы на них в Past Simple						
Отрицание в Past Simple						
Указание на время в прошлом						
Акцентированные утвердительные предложения в Past Simple.						
Прошедшее время правильных глаголов						
Специальные вопросы в Past Simple						
Уточнения в Present Simple и Past Simple						
Указание на время в настоящем и будущем						
Приветствия, дни недели, время						
УРОК 4	7,77	2,25	1,91	0,34	5,52	
Прошедшее время неправильных глаголов						
Порядок слов в вопросах к подлежащему						
Наречия времени и их место в предложении						
Неопределенный артикль						
Определенный артикль						
Указательные местоимения						
Придаточные предложения на "..., что..."						
Повелительное наклонение						
Склонение личных местоимений						
Притяжательные. Местоимения						
Неопределенные местоимения						
УРОК 5	9,48	2,35	1,54	0,81	7,13	
Выражение обыкновения действия в настоящем и прошлом						

Порядок слов в вопросах с глаголом TO BE						
Отрицания с глаголом TO BE						
Модальные глаголы.						
Время Future Simple. Утверждения, вопросы, отрицания.						
Прошедшее время модальных глаголов						
Систематизация всей линейки времен Simple						
УРОК 6	6,33	1,65	1,19	0,46	4,68	
Глагольные сокращения						
Разделительные вопросы (Tag questions)						
Конструкция There is/There are						
Висячие предлоги (Dangling prepositions)						
Практика на фразах из Глоссики						
УРОК 7	10,47	3	2,51	0,49	7,47	
Придаточные времени в Past Simple						
Придаточные времени в будущем						
Конструкции с глаголом LET						
Конструкция to be about to						
Время Present Continuous						
Конструкция to be going to						
Побудительная конструкция с модальным глаголом SHALL						
Утверждения в Present Perfect						
Страдательный залог в настоящем времени						
Страдательный залог в прошедшем времени						
Страдательный залог в будущем времени						
Время Present Perfect						
Время Past Perfect						
Время Future Perfect						
Конструкции с I WISH						
УРОК 8	7,62	2,14	1,74	0,4	5,48	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						

УРОК 9	8,97	2,56	2,13	0,43	6,41
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики					
Количественные числительные					
Название дат (годы)					
Порядковые числительные					
Название полных дат					
Обозначение времени					
УРОК 10	7,26	2,14	1,86	0,28	5,12
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (сочетание нескольких "..., ЧТО" и "..., ЧТОБЫ")					
Конструкции на Stop/Keep/Start/Think on + герундий					
Выражение ЧТОБЫ через инфинитив					
Абсолютная форма притяжательных местоимений					
Конструкция to look like					
УРОК 11	8,22	2,28	1,82	0,46	5,94
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики					
Вся линейка времен Perfect					
Have и Have got					
Обозначение Хоть/Даже/Совсем/Вообще					
УРОК 12	6,7	1,66	1,42	0,24	5,04
Практика использования модального глагола WOULD					
Conditional II					
Использование MUST и to have to					
Сравнительная степень прилагательных и наречий					
Разбор песни					
УРОК 13	10,35	2,93	2,41	0,52	7,42
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики					
Придаточные времени на WHILE					
Использование TO BE как основного глагола в Present Continuous					
Придаточные на SINCE (причина)					

Придаточные на BECAUSE (причина)						
Придаточные на ЛИ (if)						
Прогрессивные конструкции ЧЕМ..., ТЕМ...						
Придаточные уступительные на ALTHOUGH и EVEN THOUGH						
УРОК 14	12,19	3,21	2,69	0,52	8,98	
Закрепление Present Perfect						
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Разбор песни						
УРОК 15	6,79	1,75	1,57	0,18	5,04	
Употребление CAN и to be able to						
Сравнение группы времен Simple и Perfect с их сочетанием с Continuous						
Сравнительная степень прилагательных и наречий						
ТОЖЕ (too, either, nether)						
Конструкция ИЛИ-ИЛИ						
Конструкция НИ-НИ						
Место в предложении TOO, ALSO и AS WELL						
КРОМЕ (besides, other than, apart from, except for )						
ДРУГОЙ/ДРУГИЕ (another, other, the other, others, the others, other ones, the other ones)						
Практика перевода официального текста						
Разбор песни						
УРОК 16	6,27	1,81	1,53	0,28	4,46	
Придаточные условия на IF, SHOULD и IN CASE						
Формальные, полу-формальные, неформальные и личные обращения в документах и переписке						
Обороты с as... as possible, и the ... possible						
Страдательный залог в прошедшем, настоящем и будущем времени						
Сравнение употребления SO и SUCH						
УРОК 17	4,59	0,93	0,83	0,1	3,66	
Conditional II, закрепление						

Conditional III						
COULD у WOULD в придаточных предложениях						
Разбор трёх песен						
УРОК 18	8,22	2,22	1,7	0,52	6	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Применение страдательного залога с различными временами						
УРОК 19	6,6	1,79	1,38	0,41	4,81	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
УРОК 20	6,68	1,68	1,3	0,38	5	
Вводные слова						
Вежливое выражение просьбы						
Закрепление SO и SUCH						
Употребление союзов времени BEFORE, ON, UPON, AFTER						
Конструкция to look forward to + герундий						
Конструкция по matter...						
Придаточные уточнения с that						
Конструкция to be about to do sth						
Различие Opportunity и Possibility						
Выражение предпочтения I'd rather you did sth						
Пробный тест на CambridgeEnglish.org (B2)						
УРОК 21	12,1	2,95	2,2	0,75	9,15	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Тренировка с дрялями (drills)						
УРОК 22	9,23	2,05	1,69	0,36	7,18	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Распространенные короткие реплики						
Просмотр фильма с английскими субтитрами						
УРОК 23	7,57	1,77	1,35	0,42	5,8	
Разбор песни						
ТОЖЕ (so do I)						

Выражение удивления через обратный вопрос						
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
УРОК 24	6,73	1,27	0,63	0,64	5,46	
Тренировка с дрелями (drills)						
Разбор двух песен						
УРОК 25	9,48	2,53	1,9	0,63	6,95	
Тренировка с дрелями (drills)						
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
УРОК 26	7,5	2,1	1,7	0,4	5,4	
Тренировка с дрелями (drills)						
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
УРОК 27	6,9	1,9	1,5	0,4	5	
Тренировка с дрелями (drills)						
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
УРОК 28	6	1,7	1,4	0,3	4,3	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Разбор песни						
УРОК 29	7,04	1,24	0,8	0,44	5,8	
Просмотр фильма с английскими субтитрами						
Тренировка с дрелями (drills)						
УРОК 30	7,6	1,8	1,4	0,4	5,8	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Разбор песни						
УРОК 31	9,32	1,97	1,5	0,47	7,35	
Тренировка с дрелями (drills)						
Просмотр фильма с английскими субтитрами						
Изложение синопсиса фильма						
УРОК 32	8,7	2,4	1,9	0,50	6,3	
Практика перевода и разбор фраз из Глоссики						
Повторение неправильных глаголов						
УРОК 33	8,88	2,53	2,1	0,43	6,35	

Тренировка с дрелями (drills)						
Разбор песни						
Повторение системы времен						
УРОК 34	9,42	2,62	2,1	0,52	6,8	
Практика перевода и разбор фраз из Г лоссики						
Распространенные фразы для выражения согласия						
Распространенные фразы для выражения несогласия						
Распространенные фразы для выражения неуверенности						
УРОК 35	9,3	2,55	2	0,55	6,75	
Практика перевода и разбор фраз из Г лоссики						
Распространенные способы выражения разочарования/ сожаления						
УРОК 36	6,9	2,1	1,9	0,2	4,8	
Распространенные способы выражения одобрения и восхищения						
Распространенные способы выражения фрустрации						
Тренируем сдачу теста на водительские права в США						
УРОК 37	9	2,5	2	0,5	6,5	
Математические действия на английском.						
Практика перевода деловых писем.						
УРОК 38	9,6	2,65	2,1	0,55	6,95	
Резюме на английском						
Подготовка собеседования по трудоустройству						
УРОК 39	8,7	2,2	1,5	0,7	6,5	
Перефразируем предложения из разговорника						
УРОК 40	3,75	1,25	1,25		2,5	
Краткое повторение всего материала курса						
Комментарии по технике перевода						
Заключительное слово						
Устный экзамен	0,5	0,5	0,5			ИА**
ВСЕГО	313,43	83,14	66,47	16,67	230,29	

*\*Аудиторная работа включает изучение материала, размещенного в СДО в виде видеофайлов с лекционным материалом, и прослушивание аудио-файлов.*

*\*\*Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания конспекта лекций, размещенных в уроках, тренировка на аудио-файлах, изучение песен, разобранных в уроке.*

*ИА (Итоговая аттестация) – Итоговая аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме устного экзамена-собеседования с преподавателем.*

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам, по желанию студента и в обязательном порядке, когда студент запрашивает выдачу сертификата о прохождении курса. Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает итоговую аттестацию - процедуру внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе (устный экзамен-собеседование с преподавателем).

Итоговое собеседование-экзамен длится около 30 минут. В течение этого времени студент должен уметь поддерживать беглый диалог на английском с преподавателем.

#### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Итоговая аттестация проводится в соответствии с оценочными материалами, представленными в данном разделе и содержащими контрольно-измерительные материалы и процедуру оценивания освоения программы. Условием успешного прохождения итоговой аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе итоговой аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Достаточно свободно выражает свои мысли, умеет задавать вопросы и отвечать на задаваемые вопросы, а также переспрашивать и уточнять. Использует обширный запас лексики и грамматики, не совершает значительного количества грамматических ошибок.
«не зачтено»	Не может выразить свою мысль, боится задавать вопросы и переспрашивать, отвечает односложно, делает много грамматических ошибок, демонстрирует скудный запас лексики и неудовлетворительное владение грамматикой.

Время проведения итоговой аттестации устанавливается по договоренности между студентом и преподавателем. Собеседование проходит в любой из предпочитаемых студентом форме - по телефону, по видео-конференции, либо в мессенджере, допускающем голосовые сообщения.

Устный экзамен-собеседование является частью внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе. Вся лексика и грамматика, используемая в ходе собеседования - находится в рамках материалов курса.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию (получение оценки «зачтено»), выдается сертификат о прохождении курса. Обучающимся, получившим на

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (оценка «не зачтено»), выдается справка об обучении.

**Примеры вопросов для итоговой аттестации:**

- Tell me about your background. Did you study English somewhere before joining this course? What are your impressions, in general? Do you believe you've managed to make an important progress?
- Provide me with some details regarding your study process. How much time a day did you have to study? Where did you usually do it?
- Have you used your English somewhere yet? What was your experience like?
- Do you mind if I ask you about your future plans? Where are you planning to use your English?
- Are you generally satisfied with your level of English now or are you planning to continue learning?
- Can you remember what moved you to start learning English initially? Was there something in particular that inspired you?
- Do you have any feedback or suggestions that could help us improve the content or the method used in this course?
- Do you enjoy traveling? Name the countries or cities you've been to. Which one is your favorite?
- What other languages do you know? Do you feel like learning another language after English? Which one would it be?

**6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Составитель программы: Хоботько Ольга Станиславовна  
(Бакалавр гуманитарных наук, Востоковед-историк, Институт Стран Азии и Африки при МГУ, 1996 г.)